

ސަލާމަތް ފޯމުލަޝަން ޖެނެރަލް ޕްލާން 2020-2025

ސަލާމަތް ފޯމުލަޝަން ޖެނެރަލް ޕްލާން



سورہ	سورہ کی تعداد
- سورہ 1-3: سورہ	15
- سورہ 2-3: سورہ	18
+ سورہ 4: سورہ	21
+ سورہ 5: سورہ	31
+ سورہ 6: سورہ	32
+ سورہ 7: سورہ	33
- سورہ 1: سورہ	33
- سورہ 2: سورہ	34
- سورہ 3: سورہ	35
+ سورہ 8: سورہ	37
+ سورہ 9: سورہ	47
+ سورہ 9: سورہ	52
+ سورہ 10: سورہ	53
+ سورہ 11: سورہ	54
+ سورہ 12: سورہ	55
+ سورہ 13: سورہ	56
سورہ 14: سورہ	59

سوره مائده

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اَنْزَلَ السُّرٰتِ الْاُولٰٓئِیَّہٗ عَلٰی سِنِّ الْوَحٰی
وَالْحٰکِمِ الرَّحِیْمِ
لَقَدْ اَنْزَلْنَا الْفُرْقٰنَ لَعَلَّکُمْ تَتَّقُوْنَ
اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْتُوْنَکُمُ الْمَالَ مِنْ
بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا لَیْسَ لَہُمَا
اِلٰہٌ اِلَّا اللّٰہُ ۚ یَتَّبِعُوْنَ اَمْرَ
اللّٰہِ وَالرَّسُوْلِ ۗ لَیْسَ لَہُمَا
اِیْمٰنٌ حَتّٰی یُخْرِجُوْا الْاَمْرَ مِنَ
بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا ۗ اِنَّ
اَللّٰہَ یَخْبُرُ الْاٰمِلِیْنَ
اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْتُوْنَکُمُ الْمَالَ
مِنْ بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا
لَیْسَ لَہُمَا اِیْمٰنٌ حَتّٰی یُخْرِجُوْا
اَللّٰہَ وَالرَّسُوْلَ ۗ اِنَّ اَللّٰہَ
یَخْبُرُ الْاٰمِلِیْنَ
اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْتُوْنَکُمُ الْمَالَ
مِنْ بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا
لَیْسَ لَہُمَا اِیْمٰنٌ حَتّٰی یُخْرِجُوْا
اَللّٰہَ وَالرَّسُوْلَ ۗ اِنَّ اَللّٰہَ
یَخْبُرُ الْاٰمِلِیْنَ

اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْتُوْنَکُمُ الْمَالَ
مِنْ بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا
لَیْسَ لَہُمَا اِیْمٰنٌ حَتّٰی یُخْرِجُوْا
اَللّٰہَ وَالرَّسُوْلَ ۗ اِنَّ اَللّٰہَ
یَخْبُرُ الْاٰمِلِیْنَ
اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْتُوْنَکُمُ الْمَالَ
مِنْ بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا
لَیْسَ لَہُمَا اِیْمٰنٌ حَتّٰی یُخْرِجُوْا
اَللّٰہَ وَالرَّسُوْلَ ۗ اِنَّ اَللّٰہَ
یَخْبُرُ الْاٰمِلِیْنَ
اِنَّ الَّذِیْنَ یُؤْتُوْنَکُمُ الْمَالَ
مِنْ بَنِیْ سَعْدِیْنِ وَنَحْبِہُمَا
لَیْسَ لَہُمَا اِیْمٰنٌ حَتّٰی یُخْرِجُوْا
اَللّٰہَ وَالرَّسُوْلَ ۗ اِنَّ اَللّٰہَ
یَخْبُرُ الْاٰمِلِیْنَ

نقد و بررسی فیلم «مردان و زنان»

فیلم «مردان و زنان» اثر آنتونی وینچنزینی، یک فیلم کمدی است که به بررسی روابط جنسیتی و تفاوت‌های فرهنگی بین مردان و زنان می‌پردازد. این فیلم با بازی‌های درخشان و دیالوگ‌های طنزآمیز، به مخاطبان خود فرصتی را فراهم می‌کند تا با چالش‌های زندگی در دنیای مدرن روبرو شوند. فیلم به خوبی به تصویر می‌کشد که چگونه تفاوت‌های ذهنی و رفتاری بین جنس‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود، اما در نهایت، با درک متقابل و احترام، این تفاوت‌ها می‌تواند به یک رابطه سالم و پایدار تبدیل شود.

نقد و بررسی فیلم «مردان و زنان»

فیلم «مردان و زنان» به بررسی تفاوت‌های اساسی در تفکر و رفتار بین جنس‌ها می‌پردازد. این فیلم با استفاده از مثال‌ها و داستان‌های جذاب، به مخاطبان خود نشان می‌دهد که چگونه این تفاوت‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود. فیلم به خوبی به تصویر می‌کشد که چگونه تفاوت‌های ذهنی و رفتاری بین جنس‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود، اما در نهایت، با درک متقابل و احترام، این تفاوت‌ها می‌تواند به یک رابطه سالم و پایدار تبدیل شود.

نقد و بررسی فیلم «مردان و زنان»

فیلم «مردان و زنان» به بررسی تفاوت‌های اساسی در تفکر و رفتار بین جنس‌ها می‌پردازد. این فیلم با استفاده از مثال‌ها و داستان‌های جذاب، به مخاطبان خود نشان می‌دهد که چگونه این تفاوت‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود. فیلم به خوبی به تصویر می‌کشد که چگونه تفاوت‌های ذهنی و رفتاری بین جنس‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود، اما در نهایت، با درک متقابل و احترام، این تفاوت‌ها می‌تواند به یک رابطه سالم و پایدار تبدیل شود.

فیلم «مردان و زنان» به بررسی تفاوت‌های اساسی در تفکر و رفتار بین جنس‌ها می‌پردازد. این فیلم با استفاده از مثال‌ها و داستان‌های جذاب، به مخاطبان خود نشان می‌دهد که چگونه این تفاوت‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود. فیلم به خوبی به تصویر می‌کشد که چگونه تفاوت‌های ذهنی و رفتاری بین جنس‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود، اما در نهایت، با درک متقابل و احترام، این تفاوت‌ها می‌تواند به یک رابطه سالم و پایدار تبدیل شود.

فیلم «مردان و زنان» به بررسی تفاوت‌های اساسی در تفکر و رفتار بین جنس‌ها می‌پردازد. این فیلم با استفاده از مثال‌ها و داستان‌های جذاب، به مخاطبان خود نشان می‌دهد که چگونه این تفاوت‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود. فیلم به خوبی به تصویر می‌کشد که چگونه تفاوت‌های ذهنی و رفتاری بین جنس‌ها می‌تواند به سوء تفاهد و تنش منجر شود، اما در نهایت، با درک متقابل و احترام، این تفاوت‌ها می‌تواند به یک رابطه سالم و پایدار تبدیل شود.

نقد و بررسی کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه

ردیف	عنوان	موضوعات و خدمات		
		موضوعات	خدمات	نقد و بررسی
1	کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه	موضوعات	خدمات	نقد و بررسی
2	کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه	موضوعات	خدمات	نقد و بررسی
3	کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه	موضوعات	خدمات	نقد و بررسی
4	کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه	موضوعات	خدمات	نقد و بررسی
5	کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه	موضوعات	خدمات	نقد و بررسی
6	کتابخانه دیجیتال و خدمات آن در ایران و مقایسه	موضوعات	خدمات	نقد و بررسی

سۈرئەت ئۆزگەرتىش ۋە كۈچلەرنىڭ تەۋەقۇل قىلىنىشى

سۈرئەت ئۆزگەرتىش ۋە كۈچلەرنىڭ تەۋەقۇل قىلىنىشى بىر ۋاقىتتا يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك.

بۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك.

تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى

1. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
2. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
3. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
4. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
5. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
6. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
7. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى
8. تەۋەقۇل قىلىنىش كېلىمىسى

بۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانىيەت ئۆزىنىڭ يۈز بەرگەن ھالدا، ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە تەۋەقۇل قىلىنىشى كېرەك.

1. חמדתים וחסדות

חמדתים וחסדות נחשבות לזכות גדולה ונכבדה. הן מביאות ברכה רבה על האדם והעולם. חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.

- אדם חסיד וחסד (פירוש ו' חסד)
- אדם חסיד וחסד (פירוש ו' חסד)
- חמדתים וחסדות (פירוש ו' חסד)
- חסדות וחסד (פירוש ו' חסד)
- אדם חסיד וחסד (פירוש ו' חסד)

* שיעור

- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.
- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.
- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.
- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.
- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.
- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.
- חמדתים וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.

2. חסד וחסדות

חסד וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו. חסד וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.

בפרשת 5 יאנו חסד וחסדות וחסדות.

חסד וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו. חסד וחסדות הן מעשים טובים המבטאים את אהבת האדם לאלוהים ולחבריו.

5. **סוגי פיקציות ומאפייניהן**

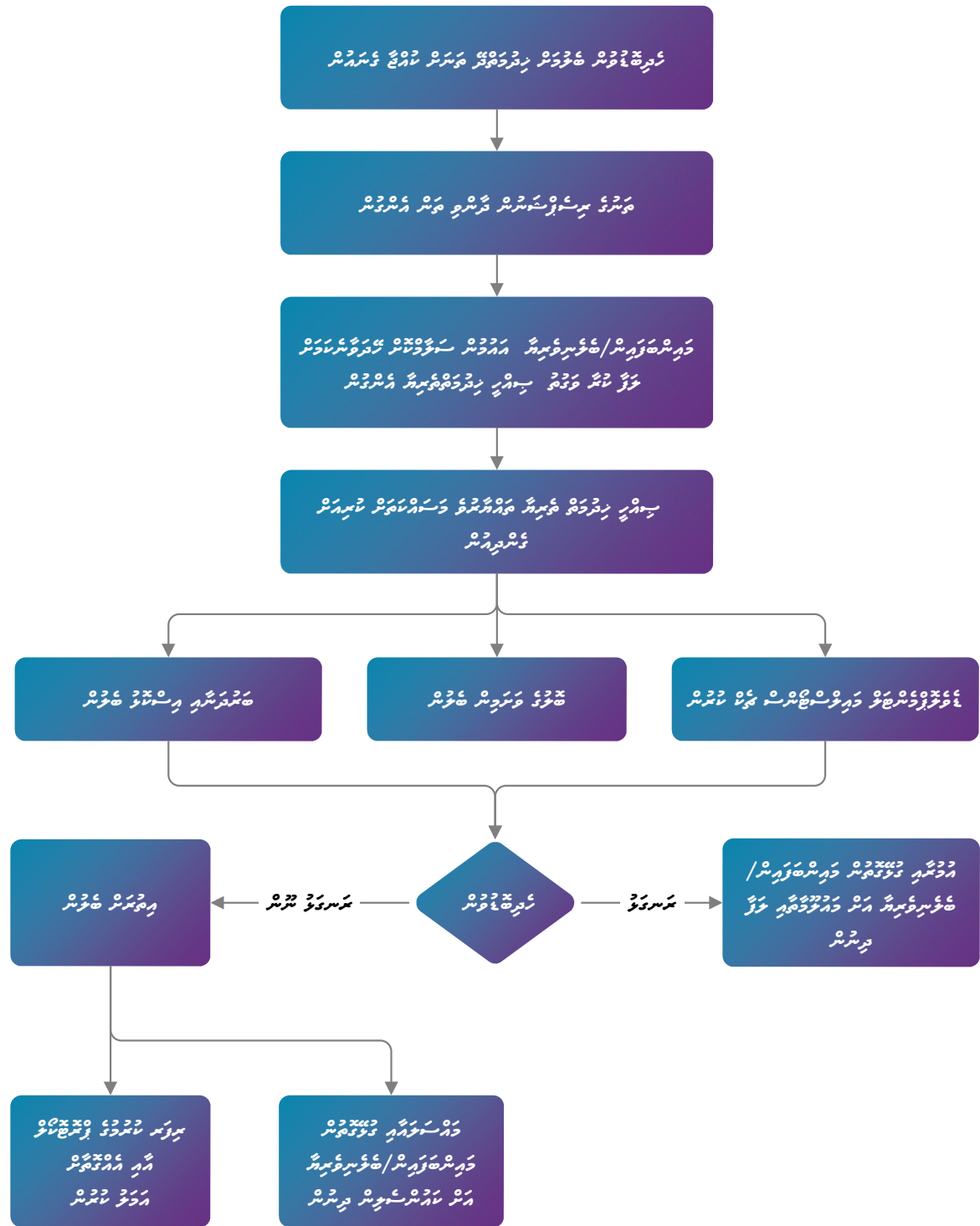
ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות. ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות. ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות.

- **פיקציות מודרניות**
- **פיקציות קלאסיות**
- **פיקציות מדע בדיוני**
- **פיקציות פנטזיה**
- **פיקציות היסטוריות**
- **פיקציות גותיות**
- **פיקציות מיתולוגיות**

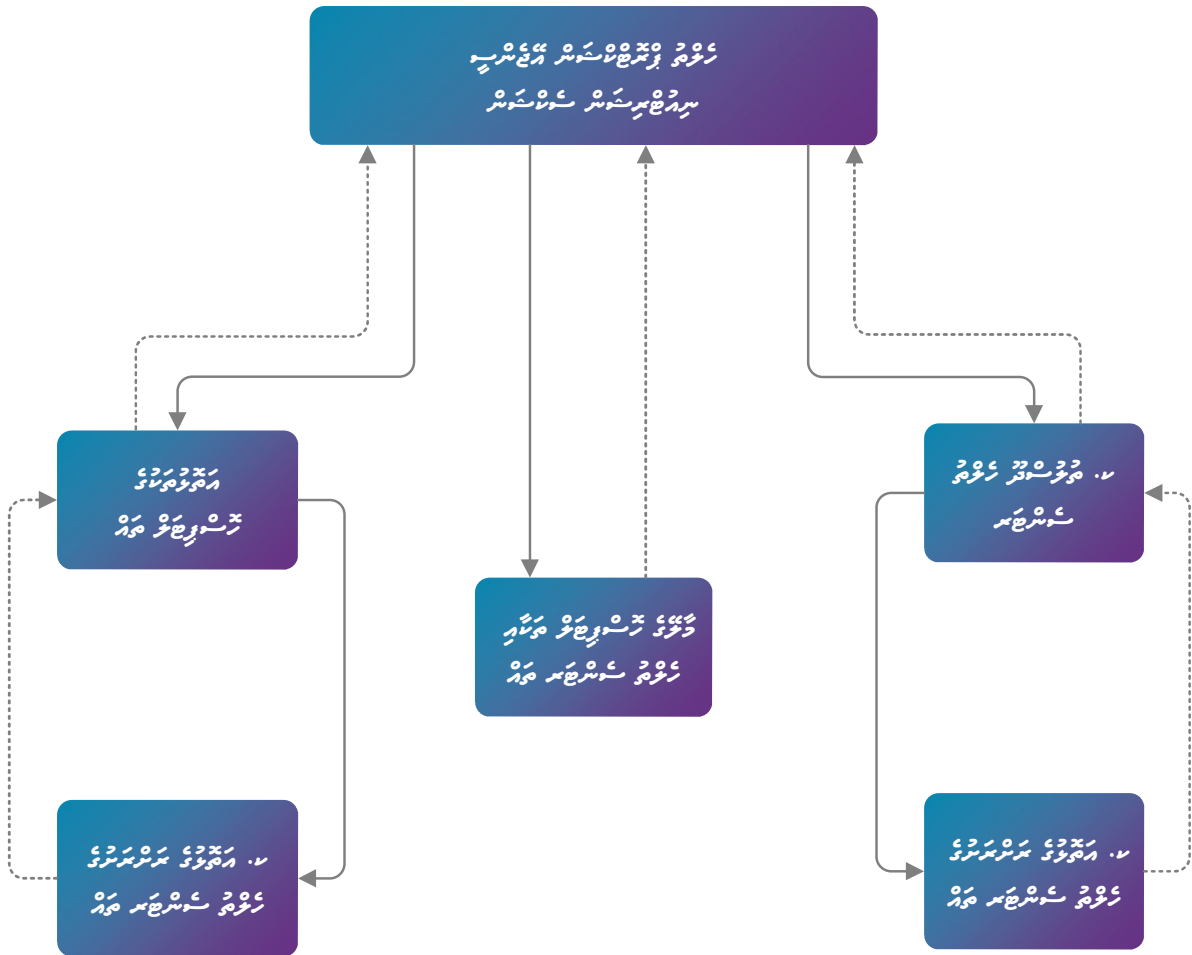
ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות. ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות.

ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות. ישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות, וישנן מסלולי קריאה שונים של פיקציות.

سازمان و مدیریت پروژه



سَمَرْسَمَ بَرَقَرَمَرَو و سَايَ بَرَقَرَمَرَو سَايَ بَرَقَرَمَرَو سَمَرْسَمَ بَرَقَرَمَرَو



3.1 - סדרת שאלות

שאלה 1: סדרת שאלות

- מתי יחידה אחת נכנסת לתפוסה? כיצד יישמר המצב ומה יעשה הנדבך?
- מה יעשה הנדבך במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית? כיצד יישמר המצב?
- כיצד יישמר המצב במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
- מה יעשה הנדבך במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית? כיצד יישמר המצב?

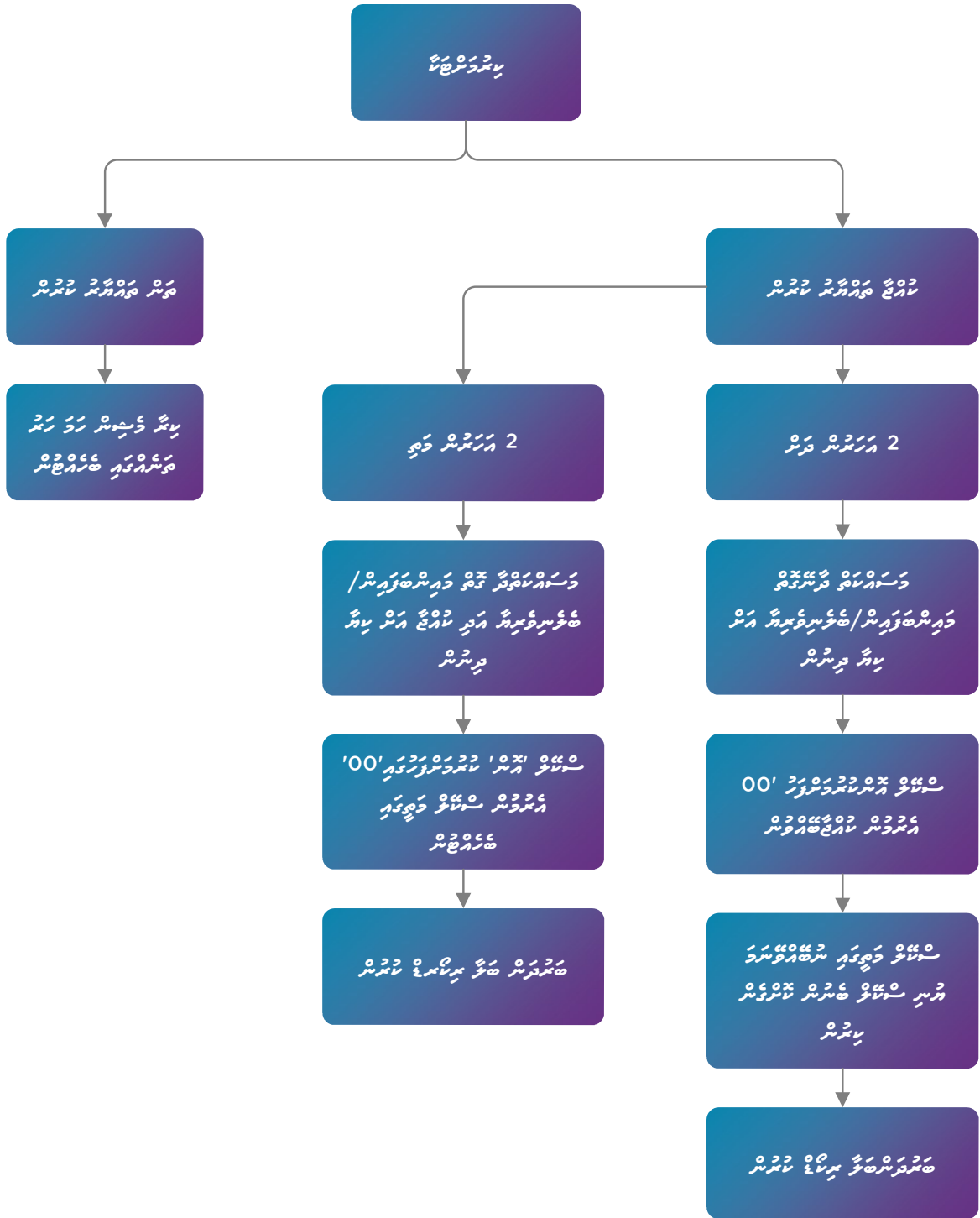
שאלה 2: סדרת שאלות

1. כיצד יישמר המצב במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
2. מה יעשה הנדבך במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?

שאלה 3: סדרת שאלות

1. כיצד יישמר המצב במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
2. מה יעשה הנדבך במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
3. כיצד יישמר המצב במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
4. מה יעשה הנדבך במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
5. כיצד יישמר המצב במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?
6. מה יעשה הנדבך במקרה של פגיעה ברכיבי המערכת/התשתית?

بەجێبەجێکردن



دروس و تمارين

دروس و تمارين



4 - 4 ڏينهن جي ٻارن جي وزن جي تبديليءَ تي نظر

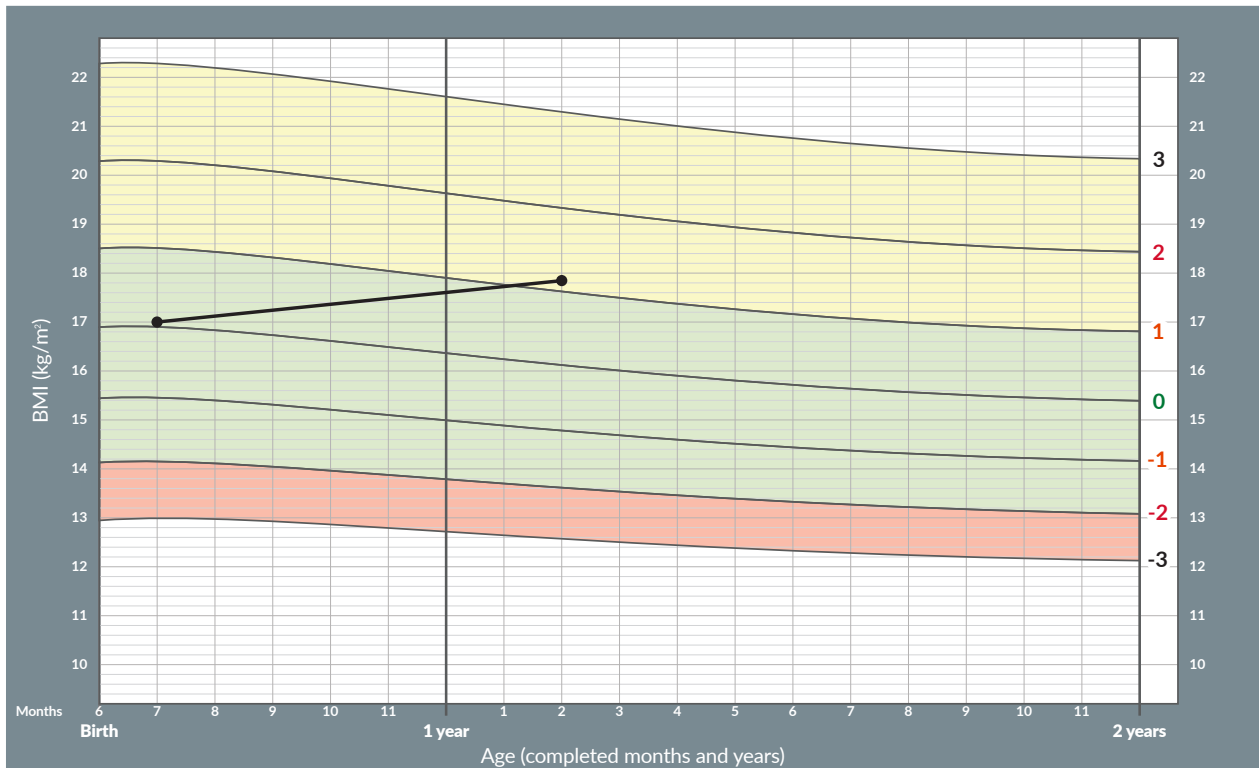
ٻار جي وزن جي تبديليءَ تي نظر ڪرڻ ۽ ٻار جي وزن جي تبديليءَ کي ڏسڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو.

.....

- ٻار جي وزن جي تبديليءَ تي نظر ڪرڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو. ٻار جي وزن جي ٽيبل ۾ ٻار جي وزن جي تبديليءَ کي ڏسڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو.
- ٻار جي وزن جي تبديليءَ تي نظر ڪرڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو. ٻار جي وزن جي ٽيبل ۾ ٻار جي وزن جي تبديليءَ کي ڏسڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو.
- ٻار جي وزن جي تبديليءَ تي نظر ڪرڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو. ٻار جي وزن جي ٽيبل ۾ ٻار جي وزن جي تبديليءَ کي ڏسڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو.
- ٻار جي وزن جي تبديليءَ تي نظر ڪرڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو. ٻار جي وزن جي ٽيبل ۾ ٻار جي وزن جي تبديليءَ کي ڏسڻ لاءِ ٻار جي وزن جي ٽيبل استعمال ڪريو.

BMI-for-age GIRLS

Birth to 2 years (z-scores)



דוגמאות למערכות ליניאריות:

.....
 מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{R}$ ו- $x, y \in \mathbb{C}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{R}$ ו- $x, y \in \mathbb{R}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{C}$ ו- $x, y \in \mathbb{C}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{C}$ ו- $x, y \in \mathbb{R}$.

דוגמאות למערכות ליניאריות:

- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{Z}$ ו- $x, y \in \mathbb{Z}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{Z}$ ו- $x, y \in \mathbb{Q}$.

דוגמאות למערכות ליניאריות:

.....
 מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{R}$ ו- $x, y \in \mathbb{R}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{C}$ ו- $x, y \in \mathbb{C}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{C}$ ו- $x, y \in \mathbb{R}$.
- מערכת משוואות ליניאריות עם מקדמים ממילאיים ומונחים קבועים ממילאיים:

$$Ax + By = C$$
 כאשר $A, B, C \in \mathbb{R}$ ו- $x, y \in \mathbb{C}$.

Լրացնելու հարցեր:

- Նշելով z -ը, որը $z^2 = 1$ հավասարման լուծում է, որտեղ $z = a + bi$:
- Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:
- Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:
- Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:

Z - խմբի շրջանագծի վրա գտնվող z թվերի շրջանագծի մասին:

z թվերի շրջանագիծ				z թիվ
$z = a + bi$ թվերի շրջանագիծ	$z = a + bi$ թվերի շրջանագիծ	$z = a + bi$ թվերի շրջանագիծ	$z = a + bi$ թվերի շրջանագիծ	z թիվ
$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = 2$	$z = 1$	3
$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = 2$	$z = a + bi$	2
$z = a + bi$ ($z = 3$)	$z = a + bi$ ($z = 3$)	$z = 2$	$z = a + bi$	1
$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	0 ($z = 1$)
$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	-1
$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	-2
$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	$z = a + bi$	-3

* Նշել:

1. Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:
2. Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:
3. Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:
4. Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:
5. Հանձնառու լինելով, որ $z = a + bi$ է, որտեղ $a, b \in \mathbb{R}$, հաշվել $z^2 + 2z + 1$ արտահայտության արժեքը:

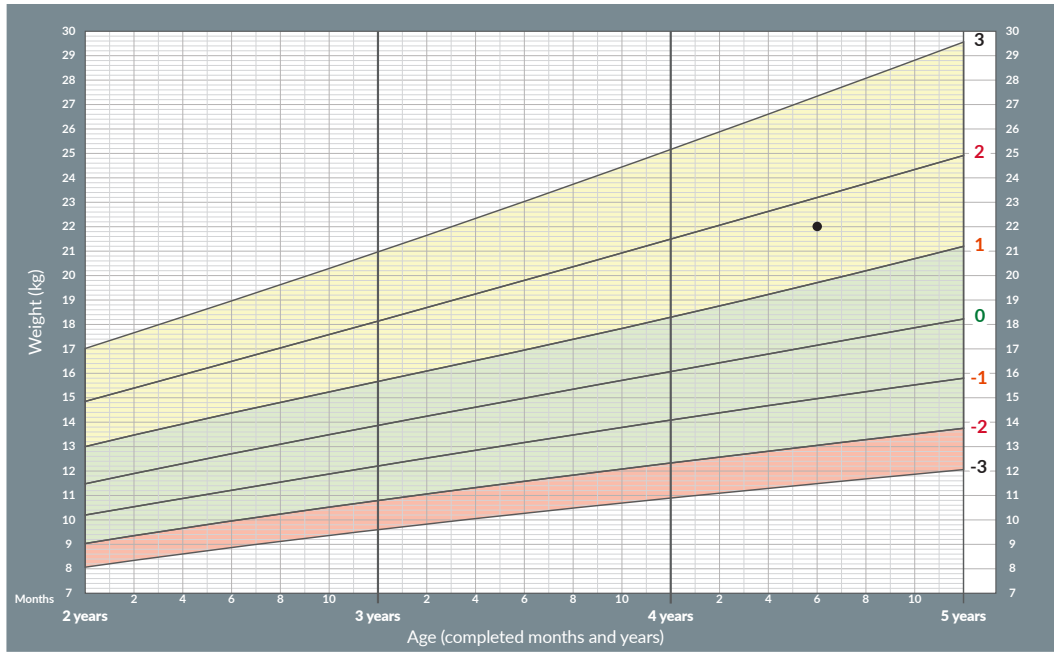
گفتگو و تبادل نظر با متخصصان:

معمولاً در جویس گفتگو و تبادل نظر با متخصصان در مورد این موارد انجام می‌دهند:

معمولاً در جویس گفتگو و تبادل نظر با متخصصان در مورد این موارد انجام می‌دهند:

Weight-for-age GIRLS

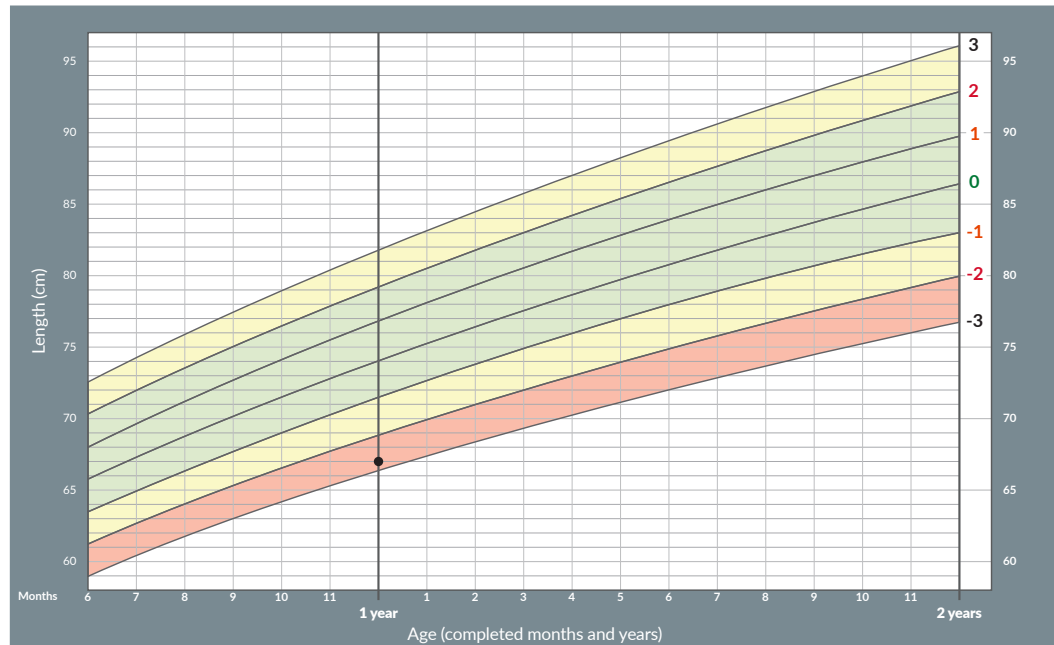
2 to 5 years (z-scores)



سنگین بودن وزن

Length-for-age GIRLS

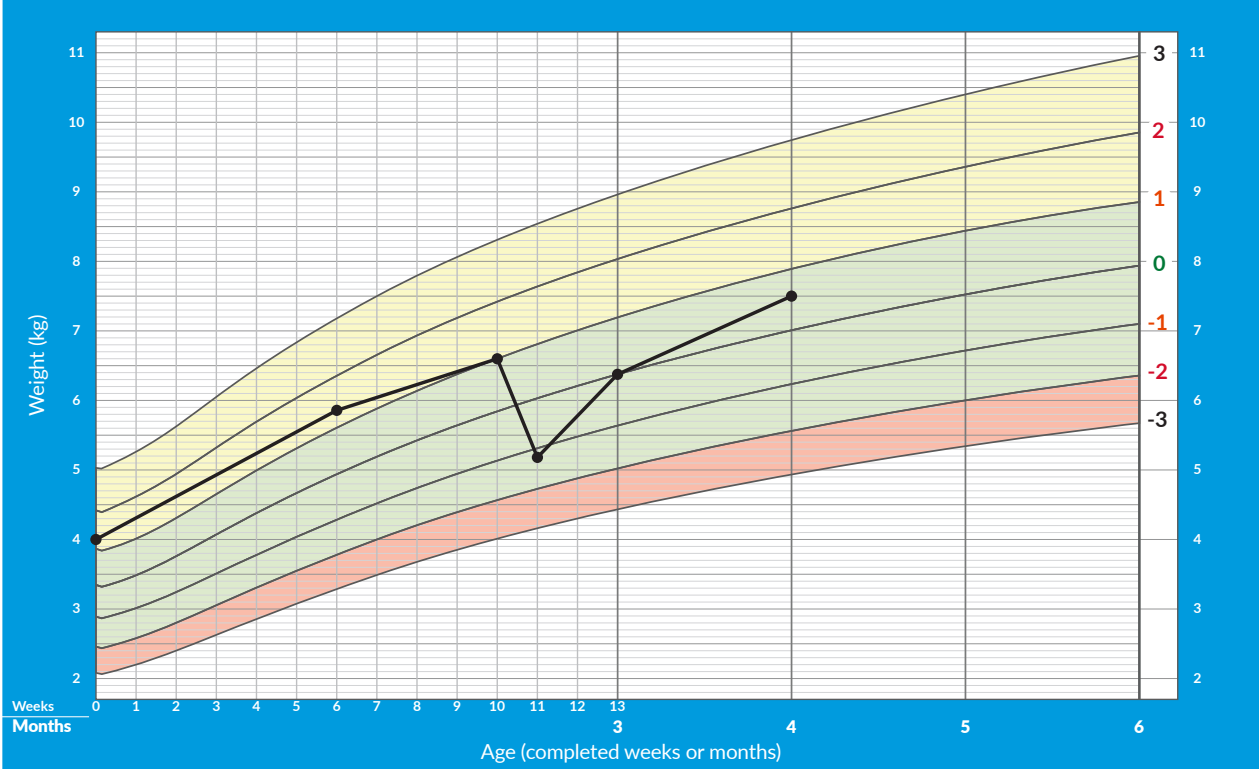
6 months to 2 years (z-scores)



مؤشر ارتفاع الجنين والطفل ووزن الجنين والطفل
من الولادة إلى ستة أشهر

Weight-for-age BOYS

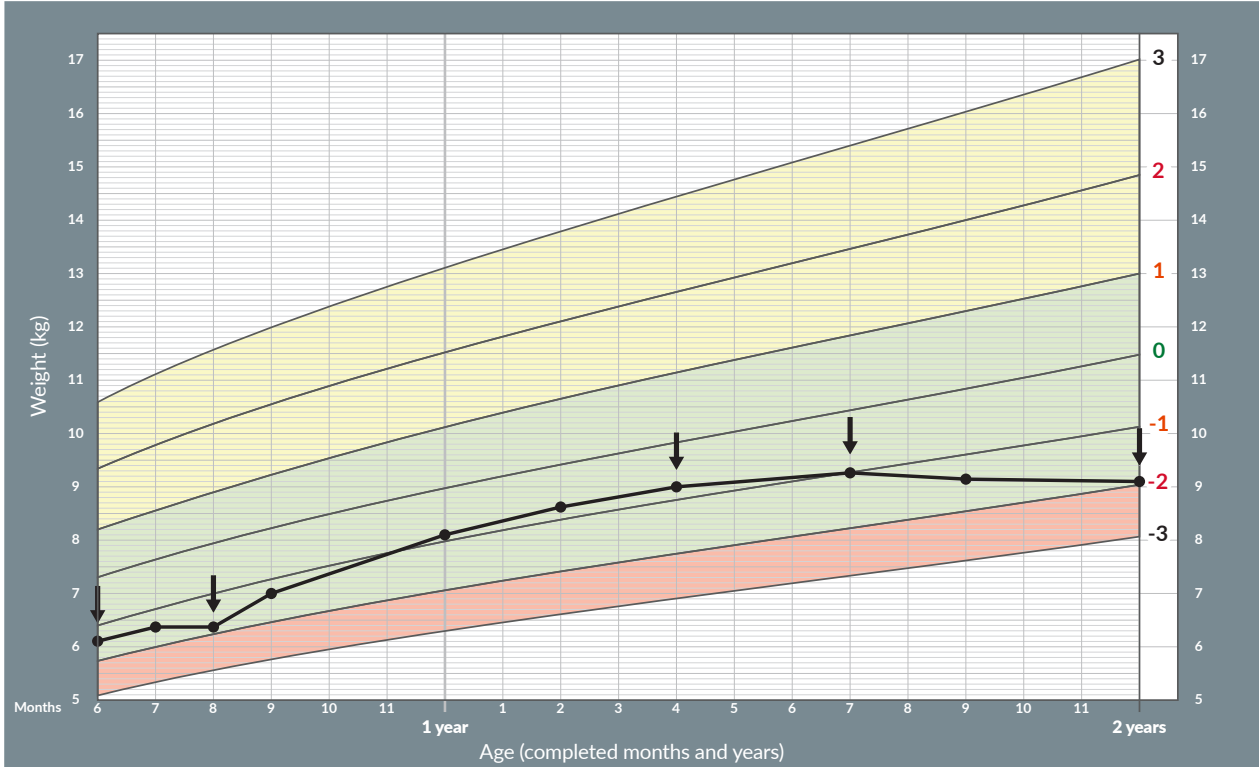
Birth to 6 months (z-scores)



مؤشر الوزن للفتيات من ستة أشهر إلى سنتين
مؤشر ارتفاع الفتية ووزن الفتية
من ستة أشهر إلى سنتين

Weight-for-age GIRLS

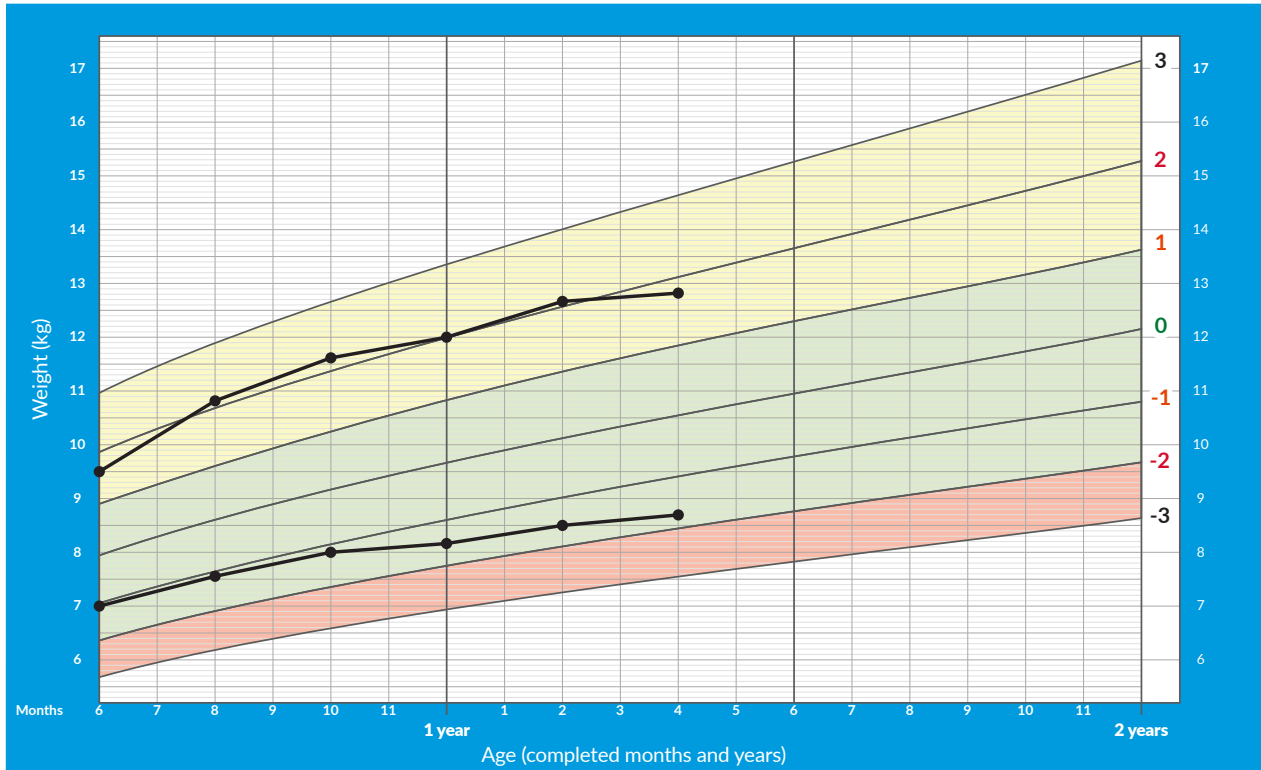
6 months to 2 years (z-scores)



Weight-for-age BOYS

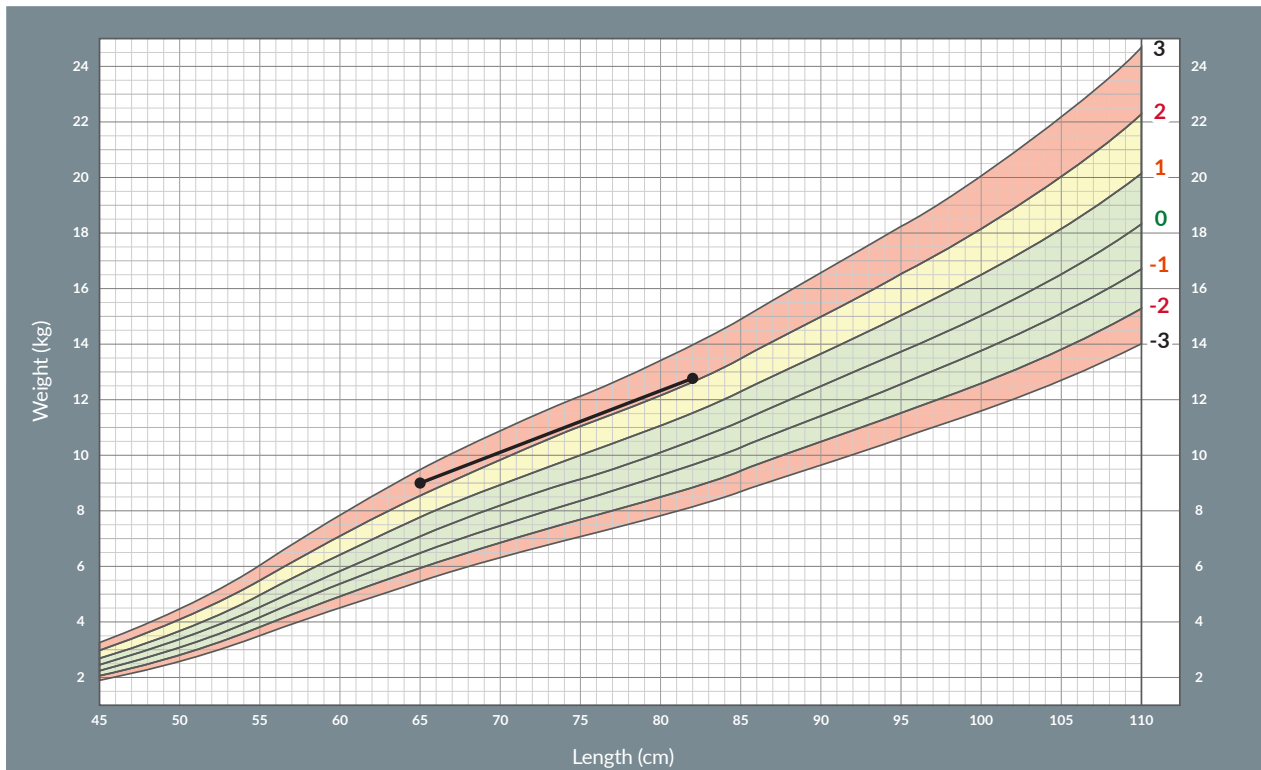
وزن برای سن پسران

6 months to 2 years (z-scores)



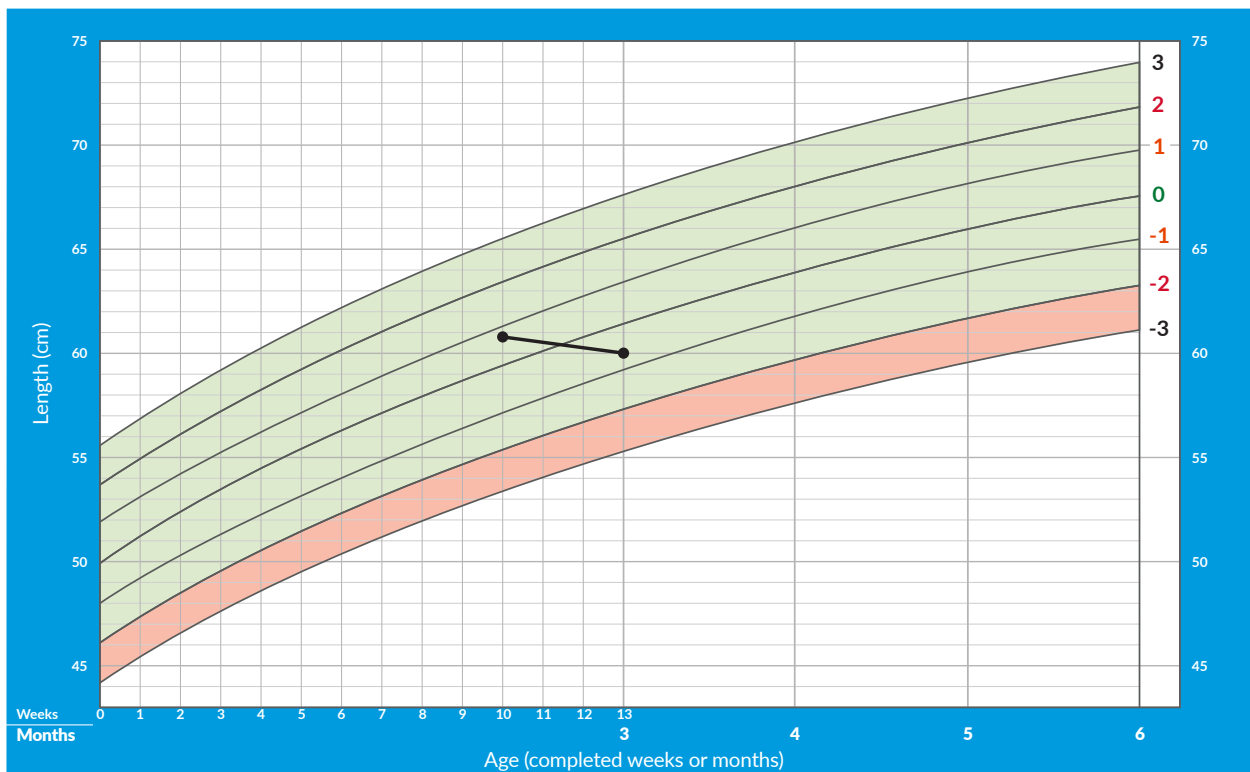
Weight-for-length GIRLS

Birth to 2 years (z-scores)



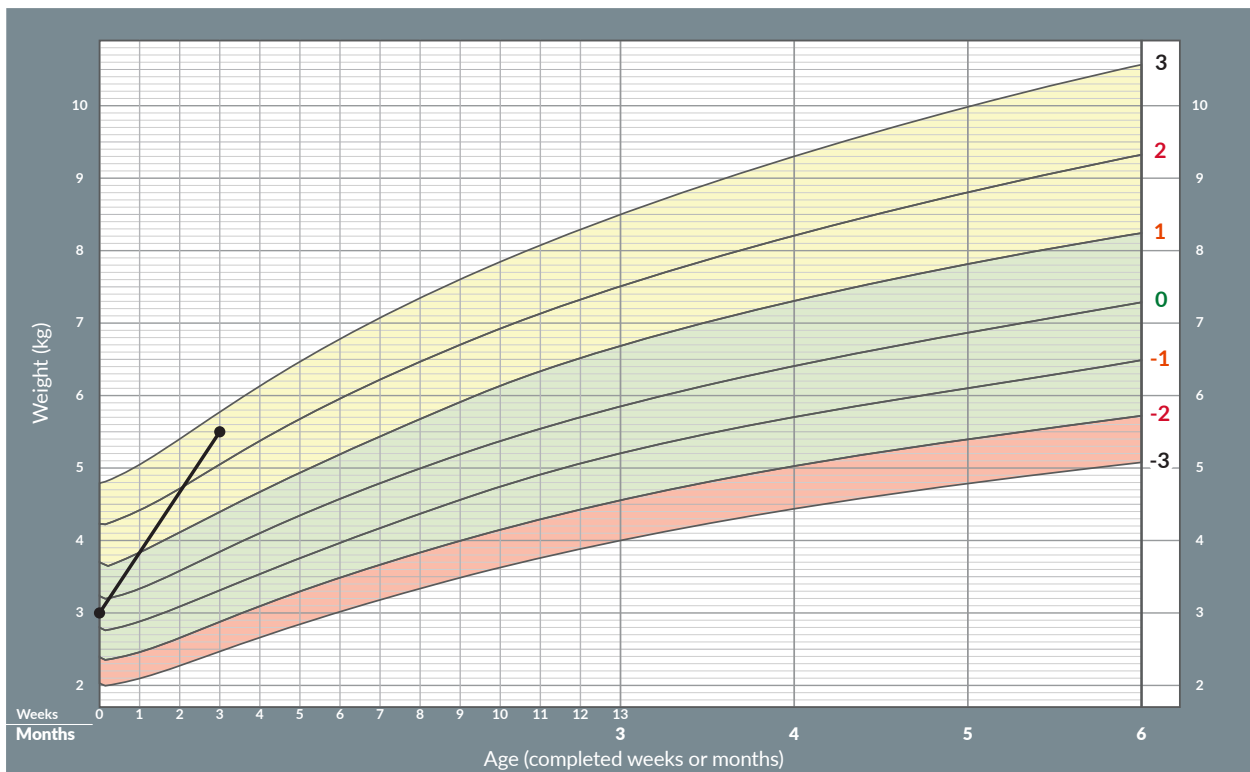
Length-for-age BOYS

Birth to 6 months (z-scores)



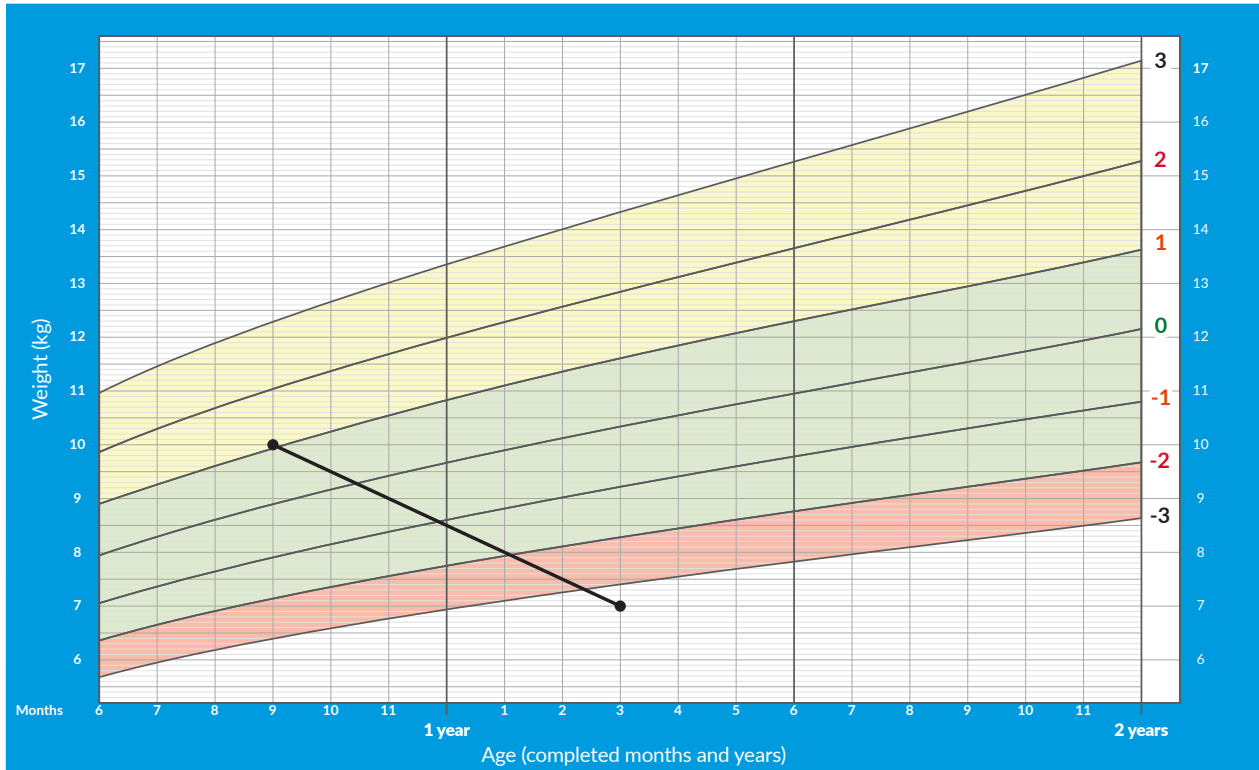
Weight-for-age GIRLS

Birth to 6 months (z-scores)



Weight-for-age BOYS

6 months to 2 years (z-scores)



Weight-for-Length Reference Card (below 87 cm)

Boy's weight (KG)					Length	Girl's weight (KG)				
-4 SD	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Médian	(cm)	Médian	-1 SD	-2 SD	-3 SD	-4 SD
1.7	1.9	2.0	2.2	2.4	45	2.5	2.3	2.1	1.9	1.7
1.8	2.0	2.2	2.4	2.6	46	2.6	2.4	2.2	2.0	1.9
2.0	2.1	2.3	2.5	2.8	47	2.8	2.6	2.4	2.2	2.0
0.0	2.3	2.5	2.7	2.9	48	3.0	2.7	2.5	2.3	2.1
2.2	2.4	2.6	2.9	3.1	49	3.2	2.9	2.6	2.4	2.2
2.4	2.6	2.8	3.0	3.3	50	3.4	3.1	2.8	2.6	2.4
2.5	2.7	3.0	3.2	3.5	51	3.6	3.3	3.0	2.8	2.5
2.7	2.9	3.2	3.5	3.8	52	3.8	3.5	3.2	2.9	2.7
2.9	3.1	3.4	3.7	4.0	53	4.0	3.7	3.4	3.1	2.8
3.1	3.3	3.6	3.9	4.3	54	4.3	3.9	3.6	3.3	3.0
3.3	3.6	3.8	4.2	4.5	55	4.5	4.2	3.8	3.5	3.2
3.5	3.8	4.1	4.4	4.8	56	4.8	4.4	4.0	3.7	3.4
3.7	4.0	4.3	4.7	5.1	57	5.1	4.6	4.3	3.9	3.6
3.9	4.3	4.6	5.0	5.4	58	5.4	4.9	4.5	4.1	3.8
4.1	4.5	4.8	5.3	5.7	59	5.6	5.1	4.7	4.3	3.9
4.3	4.7	5.1	5.5	6.0	60	5.9	5.4	4.9	4.5	4.1
4.5	4.9	5.3	5.8	6.3	61	6.1	5.6	5.1	4.7	4.3
4.7	5.1	5.6	6.0	6.5	62	6.4	5.8	5.3	4.9	4.5
4.9	5.3	5.8	6.2	6.8	63	6.6	6.0	5.5	5.1	4.7
5.1	5.5	6.0	6.5	7.0	64	6.9	6.3	5.7	5.3	4.8
5.3	5.7	6.2	6.7	7.3	65	7.1	6.5	5.9	5.5	5.0
5.5	5.9	6.4	6.9	7.5	66	7.3	6.7	6.1	5.6	5.1
5.6	6.1	6.6	7.1	7.7	67	7.5	6.9	6.3	5.8	5.3
5.8	6.3	6.8	7.3	8.0	68	7.7	7.1	6.5	6.0	5.5
6.0	6.5	7.0	7.6	8.2	69	8.0	7.3	6.7	6.1	5.6
6.1	6.6	7.2	7.8	8.4	70	8.2	7.5	6.9	6.3	5.8
6.3	6.8	7.4	8.0	8.6	71	8.4	7.7	7.0	6.5	5.9
6.4	7.0	7.6	8.2	8.9	72	8.6	7.8	7.2	6.6	6.0
6.6	7.2	7.7	8.4	9.1	73	8.8	8.0	7.4	6.8	6.2
6.7	7.3	7.9	8.6	9.3	74	9.0	8.2	7.5	6.9	6.3
6.9	7.5	8.1	8.8	9.5	75	9.1	8.4	7.7	7.1	6.5
7.0	7.6	8.3	8.9	9.7	76	9.3	8.5	7.8	7.2	6.6
7.2	7.8	8.4	9.1	9.9	77	9.5	8.7	8.0	7.4	6.7
7.3	7.9	8.6	9.3	10.1	78	9.7	8.9	8.2	7.5	6.9
7.4	8.1	8.7	9.5	10.3	79	9.9	9.1	8.3	7.7	7.0
7.6	8.2	8.9	9.6	10.4	80	10.1	9.2	8.5	7.8	7.1
7.7	8.4	9.1	9.8	10.6	81	10.3	9.4	8.7	8.0	7.3
7.9	8.5	9.2	10.0	10.8	82	10.5	9.6	8.8	8.1	7.5
8.0	8.7	9.4	10.2	11.0	83	10.7	9.8	9.0	8.3	7.6
8.2	8.9	9.6	10.4	11.3	84	11.0	10.1	9.2	8.5	7.8
8.4	9.1	9.8	10.6	11.5	85	11.2	10.3	9.4	8.7	8.0
8.6	9.3	10.0	10.8	11.7	86	11.5	10.5	9.7	8.9	8.1

Weight-for-Height Reference Card (87 cm and above)

Boy's weight (KG)					Length (cm)	Girl's weight (KG)				
-4 SD	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Médian		Médian	-1 SD	-2 SD	-3 SD	-4 SD
8.9	9.6	10.4	11.2	12.2	87	11.9	10.9	10.0	9.2	8.4
9.1	9.8	10.6	11.5	12.4	88	12.1	11.1	10.2	9.4	8.6
9.3	10.0	10.8	11.7	12.6	89	12.4	11.4	10.4	9.6	8.8
9.4	10.2	11.0	11.9	12.9	90	12.6	11.6	10.6	9.8	9.0
9.6	10.4	11.2	12.1	13.1	91	12.9	11.8	10.9	10.0	9.1
9.8	10.6	11.4	12.3	13.4	92	13.1	12.0	11.1	10.2	9.3
9.9	10.8	11.6	12.6	13.6	93	13.4	12.3	11.3	10.4	9.5
10.1	11.0	11.8	12.8	13.8	94	13.6	12.5	11.5	10.6	9.7
10.3	11.1	12.0	13.0	14.1	95	13.9	12.7	11.7	10.8	9.8
10.4	11.3	12.2	13.2	14.3	96	14.1	12.9	11.9	10.9	10.0
10.6	11.5	12.4	13.4	14.6	97	14.4	13.2	12.1	11.1	10.2
10.8	11.7	12.6	13.7	14.8	98	14.7	13.4	12.3	11.3	10.4
11.0	11.9	12.9	13.9	15.1	99	14.9	13.7	12.5	11.5	10.5
11.2	12.1	13.1	14.2	15.4	100	15.2	13.9	12.8	11.7	10.7
11.3	12.3	13.3	14.4	15.6	101	15.5	14.2	13.0	12.0	10.9
11.5	12.5	13.6	14.7	15.9	102	15.8	14.5	13.3	12.2	11.1
11.7	12.8	13.8	14.9	16.2	103	16.1	14.7	13.5	12.4	11.3
11.9	13.0	14.0	15.2	16.5	104	16.4	15.0	13.8	12.6	11.5
12.1	13.2	14.3	15.5	16.8	105	16.8	15.3	14.0	12.9	11.8
12.3	13.4	14.5	15.8	17.2	106	17.1	15.6	14.3	13.1	12.0
12.5	13.7	14.8	16.1	17.5	107	17.5	15.9	14.6	13.4	12.2
12.7	13.9	15.1	16.4	17.8	108	17.8	16.3	14.9	13.7	12.4
12.9	14.1	15.3	16.7	18.2	109	18.2	16.6	15.2	13.9	12.7
13.2	14.4	15.6	17.0	18.5	110	18.6	17.0	15.5	14.2	12.9
13.4	14.6	15.9	17.3	18.9	111	19.0	17.3	15.8	14.5	13.2
13.6	14.9	16.2	17.6	19.2	112	19.4	17.7	16.2	14.8	13.5
13.8	15.2	16.5	18.0	19.6	113	19.8	18.0	16.5	15.1	13.7
14.1	15.4	16.8	18.3	20.0	114	20.2	18.4	16.8	15.4	14.0
14.3	15.7	17.1	18.6	20.4	115	20.7	18.8	17.2	15.7	14.3
14.6	16.0	17.4	19.0	20.8	116	21.1	19.2	17.5	16.0	14.5
14.8	16.2	17.7	19.3	21.2	117	21.5	19.6	17.8	16.3	14.8
15.0	16.5	18.0	19.7	21.6	118	22.0	19.9	18.2	16.6	15.1
15.3	16.8	18.3	20.0	22.0	119	22.4	20.3	18.5	16.9	15.4
15.5	17.1	18.6	20.4	22.4	120	22.8	20.7	18.9	17.3	15.6

EVALUATION AND ASSEMENT FOR MILESTONE DEVELOPMENTAL DELAYS

Usually in developmental kids, there is a warning sign called Red Flags, where doctors who see the child need to be alert and do necessary evaluation if those signs are present.

RED FLAGS (WARNING SIGNS) FOR HEARING IMPAIRMENT

- Child appears not to hear or has no attempt to listen.
- No respond to name, "No" or to clue words e.g. "Shoe", by 12 months age.
- Speech / language delay.

RED FLAGS (WARNING SIGNS) FOR VISUAL IMPAIRMENT

- Does not fix on mother's face by 6 weeks.
- Wandering / roving eyes after 6 weeks or has abnormal head postures.
- Leukocoria. (white eye reflex)
- Holds objects very close to eye.
- Squint after 6 months of age.

ASSESSMENT OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DELAY

- Consanguinity.
- Family history of developmental delay, deafness, cataract and squint.
- Maternal drugs, alcohol, illness and infection on in pregnancy. Prematurity, perinatal asphyxia.
- Severe neonatal jaundice, hypoglycaemia or seizures.
- Serious childhood infections, recurrent ear infections, medications, hospital admissions or trauma.
- Home environment conditions. (environmental deprivation)

دورهٔ کارشناسان ارشد در رشتهٔ مدیریت بازرگانی

نام خانوادگی: نام: شماره دانشجویی:

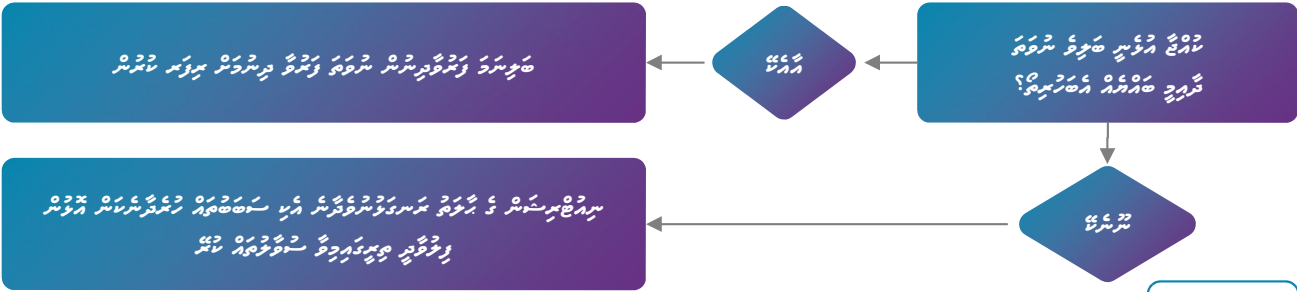
گروه آموزشی: نام درس: / عنوان امتحان:

تاریخ:

دورهٔ کارشناسان ارشد در رشتهٔ مدیریت بازرگانی	گروه آموزشی	عنوان امتحان	نام خانوادگی
<p><input type="checkbox"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p><input type="checkbox"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p>نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p>نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>
<p><input type="checkbox"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p><input type="checkbox"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p>نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p>نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>
<p><input type="checkbox"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p><input type="checkbox"/> نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p>نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>	<p>نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p> <p>• نام خانوادگی: <input type="text"/> نام: <input type="text"/> شماره دانشجویی: <input type="text"/></p>

1 වන කොටසේ ඇති ප්‍රශ්න 1
 6 වන වගන්තියේ අර්ථය සහ අන්‍ය අංශවලට එය බලපෑම් කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව විග්‍රහණය කරන්න.

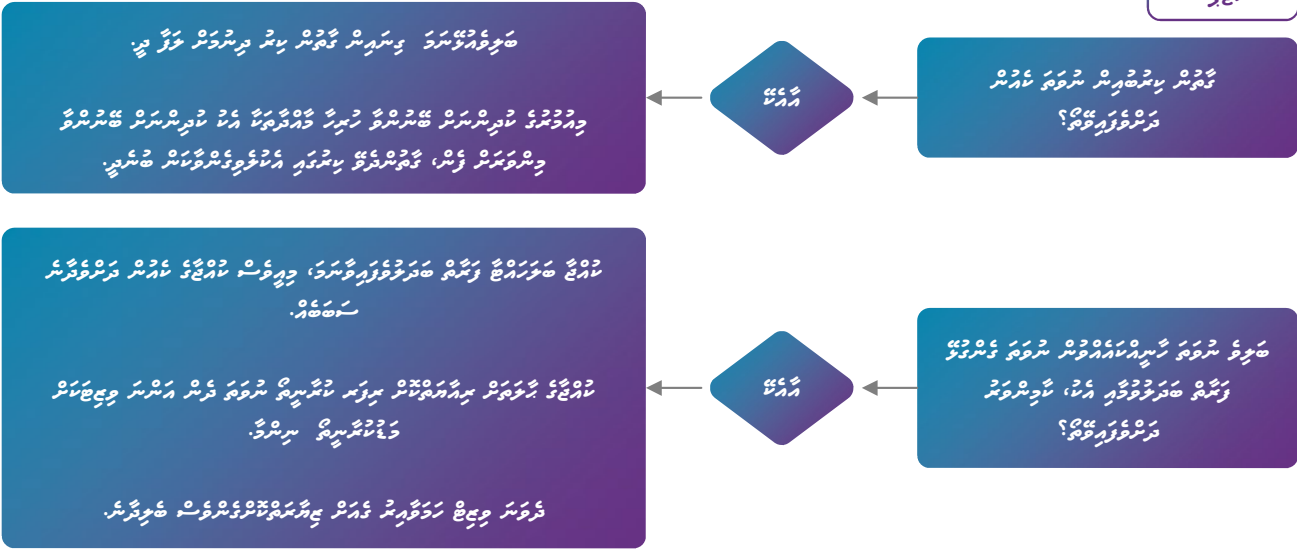
1 වන කොටස



2 වන කොටස

අනුකූලව පවතින බවට තීරණය කළ හැකිද? අනුකූලව පවතින බවට තීරණය කළ හැකිද? අනුකූලව පවතින බවට තීරණය කළ හැකිද? අනුකූලව පවතින බවට තීරණය කළ හැකිද? අනුකූලව පවතින බවට තීරණය කළ හැකිද?

3 වන කොටස



4 වන කොටස



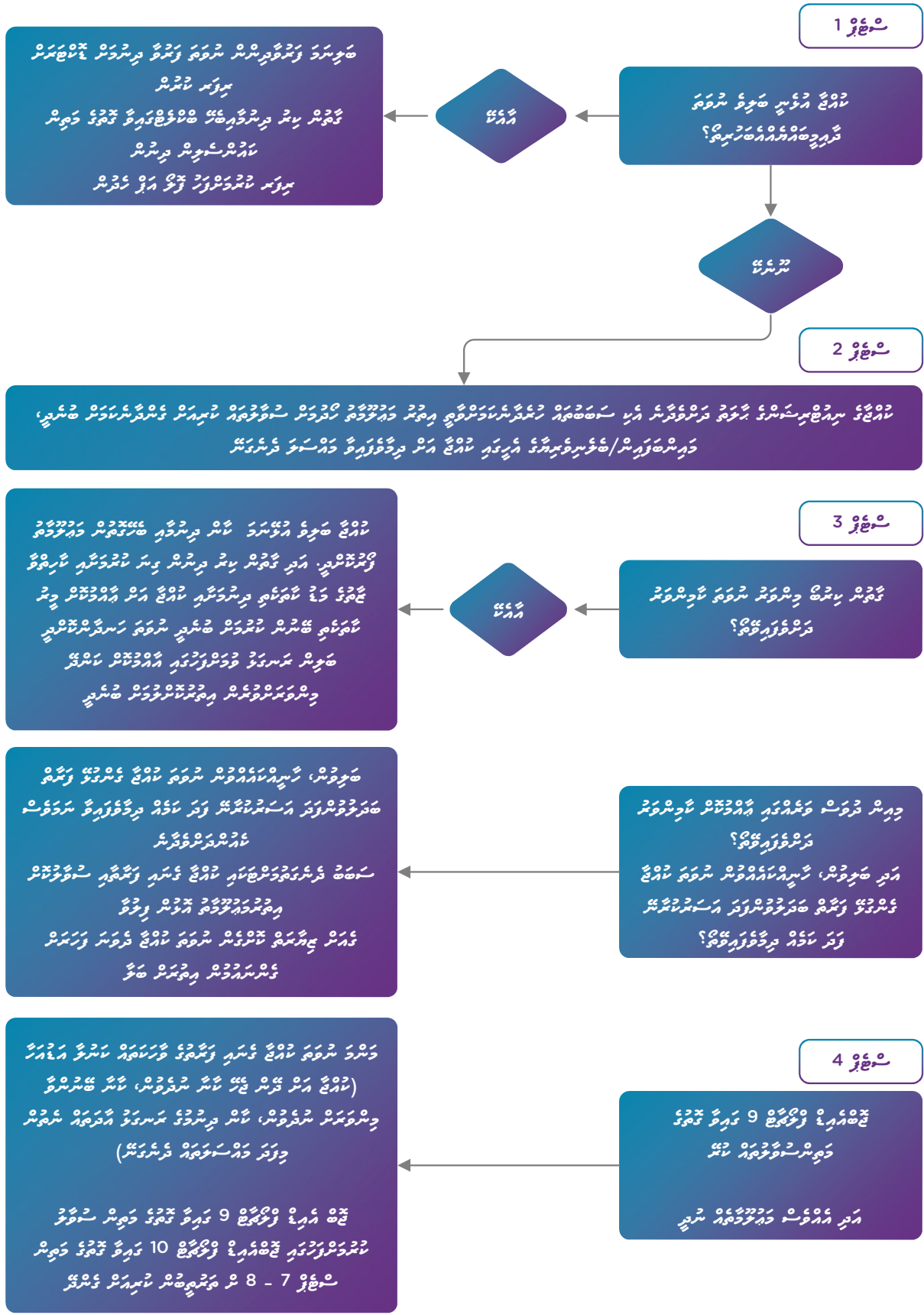
2 වන කොටස

6 වන පරිච්ඡේදයේ සහ 8 වන පරිච්ඡේදයේ සහ 8 වන පරිච්ඡේදයේ සහ 8 වන පරිච්ඡේදයේ



3. 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818 2819 2820 2821 2822 2823 2824 2825 2826 2827 2828 2829 2830 2831 2832 2833 2834 2835 2836 2837 2838 2839 2840 2841 2842 2843 2844 2845 2846 2847 2848 2849 2850 2851 2852 2853 2854 2855 2856 2857 2858 2859 2860 2861 2862 2863 2864 2865 2866 2867 2868 2869 2870 2871 2872 2873 2874 2875 2876 2877 2878 2879 2880 2881 2882 2883 2884 2885 2886 2887 2888 2889 2890 2891 2892 2893 2894 2895 2896 2897 2898 2899 2900 2901 2902 2903 2904 2905 2906 2907 2908 2909 2910 2911 2912 2913 2914 2915 2916 2917 2918 2919 2920 2921 2922 2923 2924 2925 2926 2927 2928 2929 2930 2931 2932 2933 2934 2935 2936 2937 2938 2939 2940 2941 2942 2943 2944 2945 2946 2947 2948 2949 2950 2951 2952 2953 2954 2955 2956 2957 2958 2959 2960 2961 2962 2963 2964 2965 2966 2967 2968 2969 2970 2971 2972 2973 2974 2975 2976 2977 2978 2979 2980 2981 2982 2983 2984 2985 2986 2987 2988 2989 2990 2991 2992 2993 2994 2995 2996 2997 2998 2999 3000

6 වැනි 1 වැනි කොටසේ ප්‍රධාන අංශයේ සඳහන් කර ඇති ක්‍රියාමාර්ග



4 වැනි පිටුව

6 වැනි කොටසේ 1 වැනි කොටසේ සිට 6 වැනි කොටසේ දක්වා ඇති සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම
සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම
සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම
සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම
සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම
සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

සියලුම කොටස් සම්බන්ධ කර ගෙන සලකා බැලීම

6. ඉතිහාසය සහ සංස්කෘතිය

1 - 2 වන වර්ෂයේ සිට 20 වන වර්ෂයේ දක්වා වන කාලයේ සිදු වූ ප්‍රධාන සංසිද්ධි

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද?

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (ඉතිහාසය සහ සංස්කෘතිය)

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (සාහිත්‍යය සහ සංස්කෘතිය)

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (සංස්කෘතිය සහ සාහිත්‍යය)

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (සංස්කෘතිය සහ සාහිත්‍යය)

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (සංස්කෘතිය සහ සාහිත්‍යය)

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (සංස්කෘතිය සහ සාහිත්‍යය)

දකුණු ඉන්දියාවේ සිටින සිංහලයන්ගේ සංස්කෘතියේ සහ සාහිත්‍යයේ දේශීය බලපෑම කුමක් වියද? (සංස්කෘතිය සහ සාහිත්‍යය)

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

5 - 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

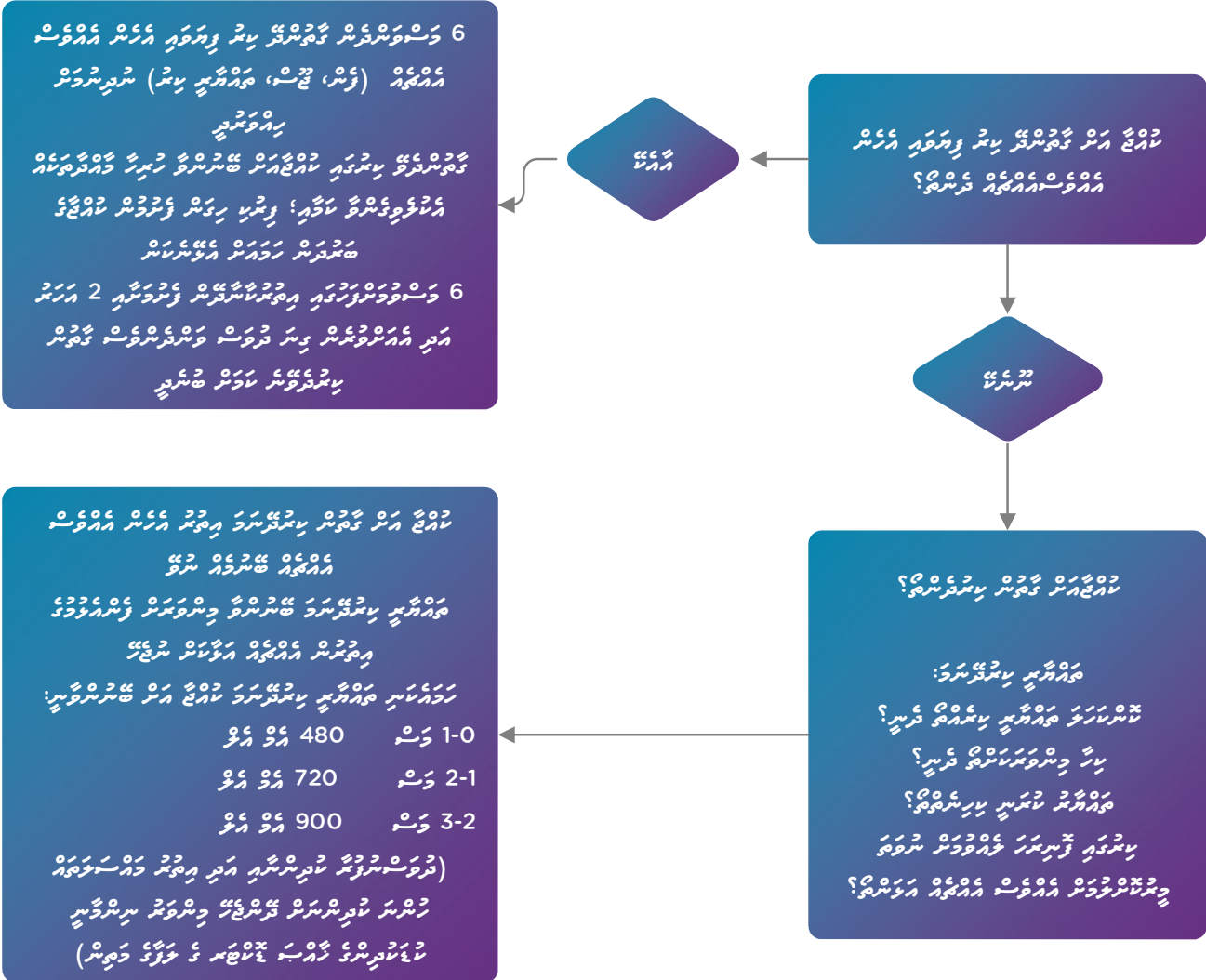
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

12 වැනි කොටස

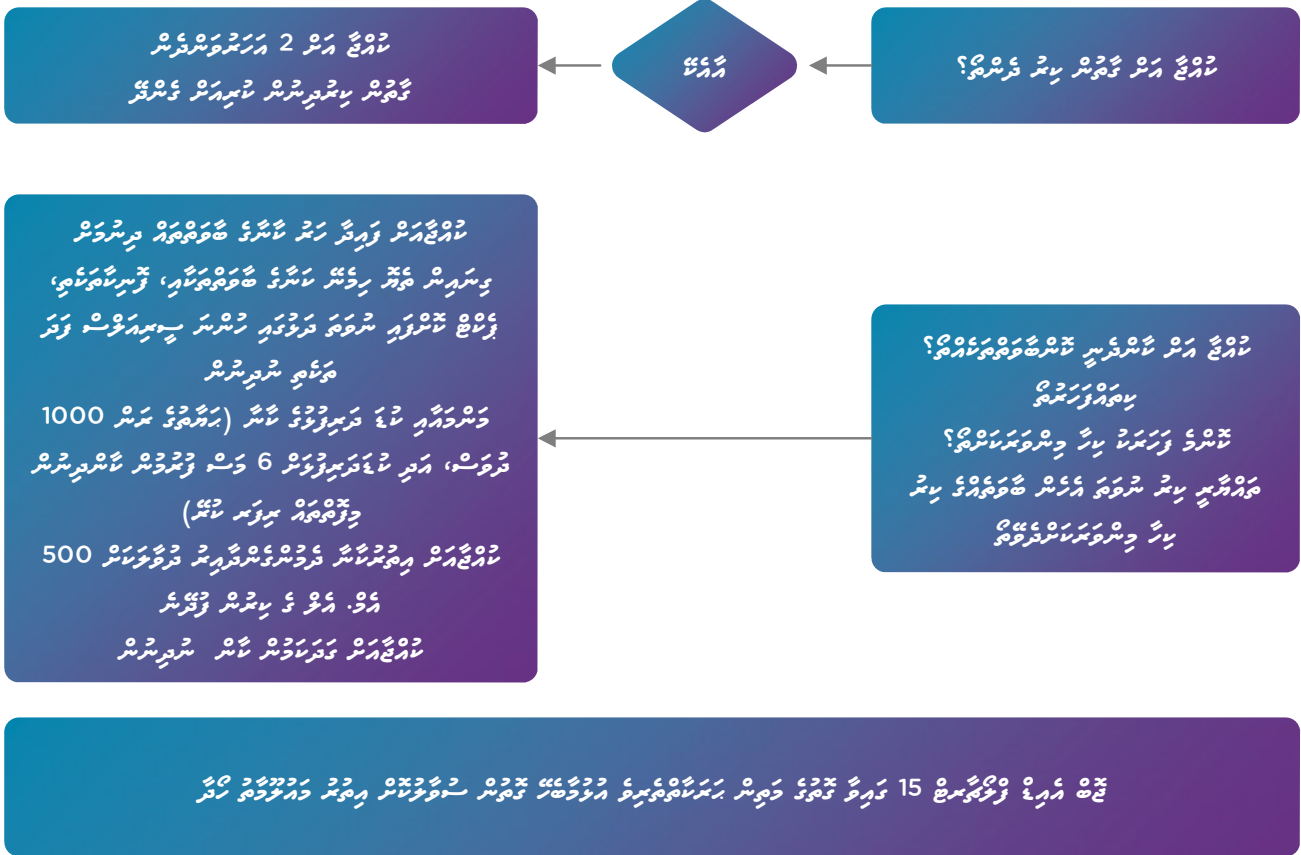
6 වන කොටසේ ප්‍රධාන කරුණු සහිතව



15 වැනි කොටසේ ප්‍රධාන කරුණු සහිතව

13 වැනි කොටස

6 වැනි කොටස 2 වැනි කොටසට සමාන වශයෙන්



תולדות אברהם, יצחק ויעקב

הקשר בין תולדות אברהם, יצחק ויעקב. תולדות אברהם הם יצחק וישמעאל. תולדות יצחק הם יעקב וזבולון. תולדות יעקב הם בני יעקב. תולדות אברהם הם יצחק וישמעאל. תולדות יצחק הם יעקב וזבולון. תולדות יעקב הם בני יעקב.

- 1 אברהם נולד ב-2000 לפנה"ס. יצחק נולד ב-2000 לפנה"ס. יעקב נולד ב-1800 לפנה"ס.

- 1 אברהם נולד ב-2000 לפנה"ס. יצחק נולד ב-2000 לפנה"ס. יעקב נולד ב-1800 לפנה"ס.

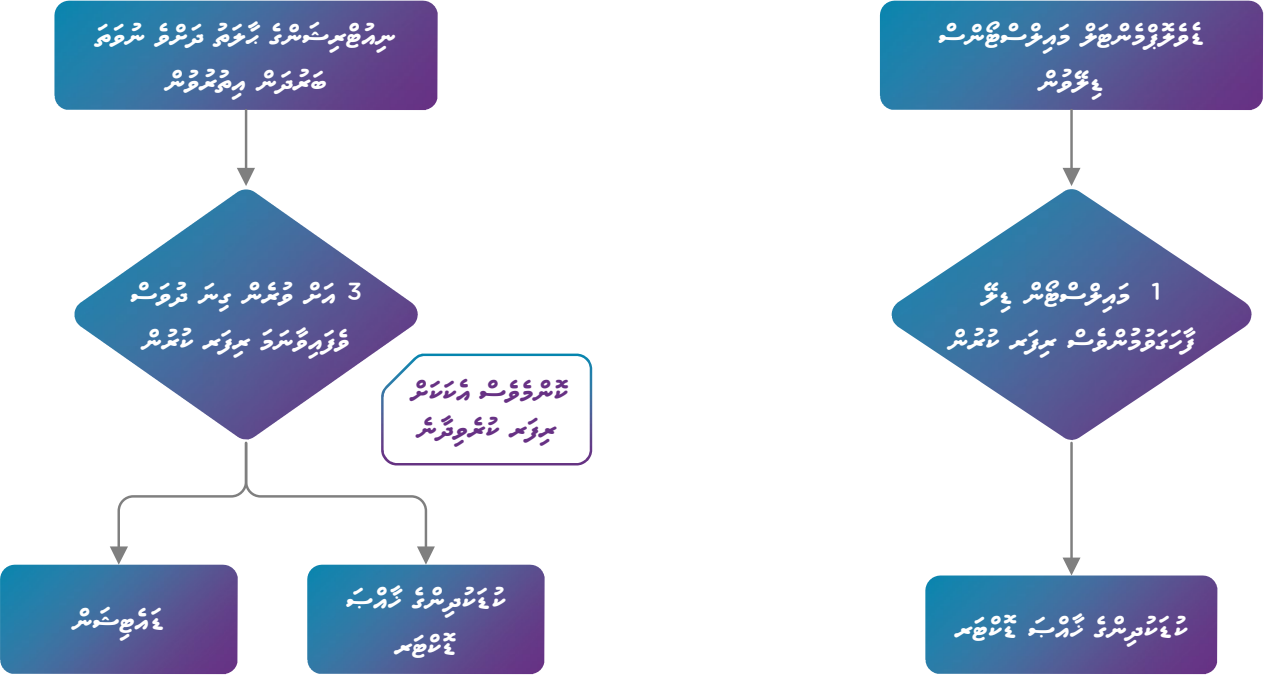
◀ יצחק נולד ב-2000 לפנה"ס. יעקב נולד ב-1800 לפנה"ס.

◀ אברהם נולד ב-2000 לפנה"ס. יצחק נולד ב-2000 לפנה"ס. יעקב נולד ב-1800 לפנה"ס.

◀ 5 אברהם נולד ב-2000 לפנה"ס. יצחק נולד ב-2000 לפנה"ס. יעקב נולד ב-1800 לפנה"ס.

- יעקב נולד ב-1800 לפנה"ס. יצחק נולד ב-2000 לפנה"ס. אברהם נולד ב-2000 לפנה"ס.

ڀرڱو ٺاهڻ جا طريقا



ڀرڱو ٺاهڻ جا طريقا ٽي ڀرڱو ٺاهڻ جا طريقا آهن، جنهن ۾ ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ، ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ، ۽ ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ شامل آهن.

ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ جا طريقا ٽي ڀرڱو ٺاهڻ جا طريقا آهن، جنهن ۾ ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ، ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ، ۽ ڀرڱو ٺاهڻ لاءِ ڀرڱو ٺاهڻ شامل آهن.

רגישות ופיתוח תודעת המורה

דגימה:

הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות. היא יכולה להתפתח ולהתחזק או להחלש. היא יכולה להיות רגילה או לא רגילה. היא יכולה להיות מודעת או לא מודעת. היא יכולה להיות מודעת לרגשות האחרים או לא מודעת. היא יכולה להיות מודעת לרגשותיהם או לא מודעת.

תוצאות רצויות ופיתוח:

- הרגישות
- הרגישות 2
- הרגישות
- הרגישות
- הרגישות
- הרגישות
- הרגישות

דוגמה לפיתוח תודעת המורה:

- הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות.
- הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות. היא יכולה להתפתח ולהתחזק או להחלש.
- הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות. היא יכולה להתפתח ולהתחזק או להחלש. היא יכולה להיות רגילה או לא רגילה.
- הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות. היא יכולה להתפתח ולהתחזק או להחלש. היא יכולה להיות רגילה או לא רגילה. היא יכולה להיות מודעת או לא מודעת.
- הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות. היא יכולה להתפתח ולהתחזק או להחלש. היא יכולה להיות רגילה או לא רגילה. היא יכולה להיות מודעת או לא מודעת. היא יכולה להיות מודעת לרגשות האחרים או לא מודעת.
- הרגישות היא תכונה שיש לה פוטנציאל להשתנות. היא יכולה להתפתח ולהתחזק או להחלש. היא יכולה להיות רגילה או לא רגילה. היא יכולה להיות מודעת או לא מודעת. היא יכולה להיות מודעת לרגשותיהם או לא מודעת.

רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

ענין 13: רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

• רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

ענין 13: רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

• רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

• רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

ענין 13: רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

• רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

◀ רש"י ורמב"ם על הלכות שבת

2023-2024 Financial Year Performance Report

ردیف سؤالات (X)	ردیف سؤالات (✓)	سؤالات	س. ب.
		درآمد غیر عملیاتی	
		هزینه‌های غیر عملیاتی	
		مبلغ تسهیلات دریافتی (2) از شرکت‌های تابعه و سایر شرکت‌های وابسته	
		مبلغ تسهیلات پرداختی (2) از شرکت‌های تابعه و سایر شرکت‌های وابسته	
		مبلغ تسهیلات/درآمدهای غیر عملیاتی/هزینه‌های غیر عملیاتی	
		توجه: (توجه: شرکت‌های تابعه)	
		توجه: (توجه: شرکت‌های تابعه، شرکت‌های وابسته و سایر شرکت‌های تابعه)	
		مبلغ تسهیلات دریافتی	
		مبلغ تسهیلات پرداختی	
		3 تا (مبلغ تسهیلات دریافتی از شرکت‌های تابعه و سایر شرکت‌های تابعه)	
		توجه: شرکت‌های تابعه و سایر شرکت‌های تابعه	
		مبلغ تسهیلات دریافتی/پرداختی	
		◀ درآمد غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات دریافتی 1000 تومان)	
		◀ هزینه‌های غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات پرداختی 1000 تومان)	
		◀ درآمد غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات دریافتی 1000 تومان)	
		درآمد غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات دریافتی 1000 تومان)	
		هزینه‌های غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات پرداختی 1000 تومان)	
		◀ درآمد غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات دریافتی 1000 تومان)	
		◀ هزینه‌های غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات پرداختی 1000 تومان)	
		درآمد غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات دریافتی 1000 تومان)	
		هزینه‌های غیر عملیاتی (مبلغ تسهیلات پرداختی 1000 تومان)	

ש.ס	רשימת המעורבים והארגונים המעורבים	הערות
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים

רשימת המעורבים והארגונים המעורבים:

ש.ס	רשימת המעורבים והארגונים המעורבים	הערות (✓)	הערות (✗)
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		
	התאחדות המעורבים והארגונים המעורבים		

سزائے موت کو ختم کرنے کی ضرورت

- نازیبا اور کھوار اور غیر ضروری سزائے موت (قریباً سب سے پہلے سے ختم ہوئے، 2012)
- نہ بے شک و دلیلی اور نہ ہی کسی بھی طرح سے سزا (قریباً سب سے پہلے سے ختم ہوئے، 2006)
- غیر انسانی اور غیر اخلاقی اور غیر ضروری سزائے موت

